

Hosiannaskolans Fritids

Arbetsplan Ht 2017 - Vt 2018

Fritids är en verksamhet som finns för barnen före och efter skolan. Fritids ska vila och bygga på läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Vårt mål är att hela tiden utveckla vår verksamhet. Vi vill skapa ett fritids dit barnen längtar, och som vi kan känna oss stolta över.

Vi har ett nära samarbete med Hosiannaskolan och dess förskola. Ett samarbete som ger gemenskap, socialt samspel och omsorg mellan barn från 1 år - 15 år. Fritidsbarnen träffar förskolans barn vid gemensamma öppningar och stängningar och utelek. Alla elever från årskurs 1-9 träffas på den gemensamma läxläsningen som erbjuds efter skoltid varje vecka.

Fritids ska vara en miljö som inte innebär och underbygger stress hos barnen. Det ska alltid finnas ett utbud av valmöjligheter som barnen kan välja att delta i, likväl som barnen ska kunna välja att "bara vara" och "bara leka".

Mål som är uppsatta i fritidsverksamheten utifrån läroplanen att arbeta mot är:

1. Att arbeta med det sociala samspelet hos barnen.
2. Att ge barnen en möjlighet att utvecklas i sitt demokratiska tänkande och handlande.
3. Att ge barnen möjlighet att utveckla sina praktiska, sinnliga och estetiska färdigheter, samt sitt kunnande om hälsa och livsstil.
4. Att barnen ska kunna göra och uttrycka etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar.
5. Att respektera andra människors egenvärde.
6. Att barnen tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor.
7. Att barnen kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utveckla en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.
8. Att barnen visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön och miljön i ett vidare perspektiv.

Dessa mål, arbetas främst med genom pedagogers förhållningssätt mot barnen. Men tar sig också uttryck i vad som tolereras i barngruppen. Målet är att göra barnen väl medvetna om dessa mål och inkludera dem i planering och utformning av tiden på fritids.

Frukost & Mellanmål

Barnen hjälper till att duka fram och duka av allt som vi använder till frukost och mellanmål. Vi försöker att variera innehållet i måltiderna från dag till dag. Vi äter tillsammans i ca 30 minuter vilket ofta ger många intressanta och givande samtal.

Fritidsråd

Vi har fritidsråd en gång i månaden. Eleverna tränas i demokratiska processer samt får möjlighet till elevpåverkan i verksamheten. Vi utvärderar hur vi har det på fritids, aktiviteter som varit, ger förslag på nya aktiviteter och inköp av material. Protokoll skrivs på varje möte av en elevsekreterare och mötet leds av dagens elevordförande. Vi har även en idélåda där eleverna kan lägga förslag och synpunkter.

Aktiviteter som erbjuds varje vecka:

Bakning

En gång i veckan så bakar eller lagar vi något som vi äter tillsammans. Det är ett tillfälle för barnen att få träna matematik i sin vardag. De lär sig att läsa recept och omsätta teorin till praktik. Det handlar mycket om att våga pröva och lita på sin kunskap och om det skulle bli något fel så går det oftast att rätta till. Vi vill bygga in en tillit till den egna förmågan i barnen. Samarbete och hygien är något som vi automatiskt arbetar med i aktiviteten.

Pyssel & Experiment

Vi vill lyfta barnens kreativitet genom att presentera ett experiment, pyssel eller en aktivitet utan att avslöja eller föreslå ett tillvägagångssätt eller färdigt resultat. Det finns inga rätt eller fel i tillverkningsprocessen eller resultatet utan vi utmanar och låter barnen pröva sina tankar, nyfikenhet och idéer i verkliga tester.

Sällskapsspel

Minst en dag i veckan spelar vi sällskapsspel tillsammans. Även om vårt fokus ligger på spelet så stärks alltid gemenskapen i barngruppen genom samtal och nya konstellationer uppstår genom lagindelning. Barnen lär sig om respekt, ansvar, ärlighet och att hantera både en vinst och en förlust.

Utelek

Varje dag är vi ute och leker i vår lekgård eller gör kortare utflykter i vår närmiljö. Lek, rörelse och utomhusvistelse är viktigt både för barnens hälsa och lärande. Barnen har alltid tillgång till kikare och kamera för egen dokumentation.

Fredags film

Läxläsning

Alla elever som går på Hosiannaskolan erbjuds tid & hjälp med läxläsning 1 gång i veckan tillsammans med skolans pedagoger.

Fri lek

Vi prioriterar och ger mycket tid till den fria leken även om vi alltid också har fasta aktiviteter som vi erbjuder barnen att vara med i. Vi försöker att snappa upp barnens intresse i leken och ändrar gärna i vår planering så att vi kan anpassa och erbjuda aktiviteter som följer barnens intresse.